

讓夢想發光

謝欣霓

台北市立東湖國中專任教師

國立台灣師大心輔系 93 級畢業校友

最近幾年考教師甄試，錄取率低是不爭的事實，所以首先我要為在此大環境下，依然奮勇向前、決定向教職邁進的學弟妹們喝采。你們的這股勇氣，若再加上屹立不搖的決心，會是你於教甄戰場上的最佳後盾。但是在跳進這場戰局以前，請先想想，投入教職，你的出發點是甚麼？為了不算低的薪水？因為唸了師大所以理所當然就當老師了？為了家人的期望還是自己的理想？因為可以擁有影響孩子的力量？還是…。這裡面沒有對錯，只是有些是現實面、有些是理想面的問題。如果你已經思考過後，依然覺得教職就是我的志業，即使要通過無數多的考驗和磨難也在所不惜，那麼你才會有足夠動力和意志在這條路上走下去。

既然已經決定要成為一個中華民國的優秀教師，你首先必須先取得那張入場券。當幾百人、甚至上千人同時想要搶得唯一的一張入場券時，你是否想過別人如何看上你、把珍貴的那張入場券交到你的手中？這是每個在投入戰局之前的準教師必須思考的問題：我擔任教師有甚麼理想和抱負？我跟別人有甚麼不同？自己的特色與特質在哪裡？我能貢獻些甚麼給學校與學生？試著把自己的優點展現在實習與代課的過程當中，在省思的過程中不但訓練了自己的能力，同時亦獲得學校老師的讚賞與協助。長久累積的資源與人脈往往會在需要的時候給你意想不到的幫助。

好啦！如果上述這些比較理想層面的問題你都思考清楚，該看清楚現實了。現實是台灣有太多太多的好老師存在，但無奈的是有一部分的人卻永不能安心教書、帶學生，總是要一年換過一個學校？為甚麼？最大的原因，可能就是教甄的第一層過濾網—筆試！

準備筆試是長時間的累積，所以在一旦決心考教甄的那天起就要開始準備囉！要準備的不只是讀書、還有自己心態和習慣的調整。我的方法是將自己的狀態回溯到高三準備聯考時期，固定的作息，白天上課、備課，晚上回家以後的時間就留給唸書吧！假日稍作休息，準備下一個禮拜的出發，我覺得筆試是很死的東西，但既然得唸，就寧可花短時間痛苦，也不要花好多年把時間耗在

這上面。

【上學期】

讀書是一定要有計畫的，我的擬定方法是先上網蒐集別人考試的心得，很多人會在 bbs 或是討論板上發表自己考試的心得與準備過程、書單等，這些是很好的參考資料。大約瀏覽過之後我知道了方向大概在哪裡，就把所有我預定要唸的書單通通列出來（當然這些書除了教育科目的書之外還有自己本身專業科目的書），最好手邊就有這些書，好處是可以看著目錄將所有的章節平均分配在寒假以前的每一個禮拜。整個上學期的計畫用表格列出來之後，我可以清楚知道這禮拜我的進度要到哪裡，沒有跟上的進度自己要找假日的時間補上，進度只可以超前，不能拖延，因為依據人的惰性（其實是我知道我會怠惰），所以一旦拖延就會一拖再拖，以後要補可就事倍功半了。當然，如果可以找到志同道合的夥伴一起共同督促唸書、討論就更好囉！讀書會成員在精不在多，就看個人需求而決定走向。

考教甄大家唸的教育科目我相信不會差太多，不外乎是志光、瑩雪、陳嘉揚，再加上幾本專書如教心、測統等，因為教育科目是基礎，如果你考不到好成績，那麼複試那關就不用玩了。這部分的建議是要精也要多，這是最保險的方式，如果不行，寧願精而不要買了一堆書卻通通空白。我的想法是我要把可以掌握的掌握起來。因為我實習一年唸的書也不少，所以代課第二年中我所有的書又重新唸了好幾次，該唸的書我通通唸了，而且不只一遍。唸完一本書之後放在書架上，再買一本新的，我覺得這樣日漸累積的書籍給我的成就感也是一種自信與安心的來源喔！做題目時忘記了也不要慌，因為這是正常的，只要不斷的翻閱複習，如同我們要求學生把不懂的觀念弄懂的道理是一樣的。教育科目的範圍太廣，考試一定會碰到你沒看過的題目，但往往相關的知識及觀念可以幫助你將答案『猜』出來，一慌了用亂猜的一定大多都是錯。讀書不是死背，而是相關的觀念融會貫通，讀一般的書是這樣，讀看似枯燥的教育科目書亦是如此！

談談專業科目吧！記得當我大四的時候，某天忽然知道那時候的國中教師甄試竟然幾乎不考專業知識，我真的是大吃一驚而且覺得荒謬。幸好，現在的趨勢是越來越多縣市覺得每個領域的專業知識是重要的了！而且所佔分數的比重是越來越重，所以當我在準備筆試的部分，我也花了很多的時間再回頭唸大學的書，甚至買更多的書、注意最新的相關知識、法令去補足忘記或不足的部

分。抓對現在的考試方向是很重要的，我考北市的時候，因為專業出的稍有難度，所以讓我的分數與別人拉開差距，雖然那時複試不計筆試分數，但大多數的縣市還是要計分的，若筆試可以考出高分，相信複試若不出太大錯誤就是勝券在握了。

當然上學期在準備筆試的過程中，也不要忽略了教學。水能載舟，亦能覆舟，它可以是讓你在評審面前更亮眼的一個法寶，也可能是讓你最後放榜時跌入無底萬丈的心痛深淵。所以不要忽略教學的部分，否則即使僥倖考上，未來在教學或班級經營上還是會面臨到很大的困難和阻礙。教完一個單元之後可以順便想想如果我今天試教抽到這個單元我會怎麼上，如果能把它用紙筆記錄下來試教的內容，那就更完美了！

【下學期】

很快的過完寒假就到了下學期了，調整自己到最佳的狀態，要準備應戰囉！下學期我的準備方向是筆試和試教、口試一起進行，評估自己的弱點是甚麼就往那裡加強，安排出三者的比重。因為我本身實習完沒有馬上考上，又代課了一年，所以第二年我知道自己考古題做不熟、專業科目要加強，而平時的試教、口試練習可以讓我在真正進入複試時不至於太過緊張與慌亂。所以筆試的部分我做了『重複』做了『很多』的考古題，以增加自己的印象，通通做完之後再把基本的書拿起來重新唸過一遍，你會發現會出現在考題上的重點這時自動會跳到你的眼前；有些縣市考申論，我個人覺得很難掌握，所以我決心專心準備選擇題，這個部分可以看個人的考量而決定。

準備試教的方向可以依照你的主力縣市考法來進行。意思是說若你很想留在台北地區，那麼北縣市的考法就是六冊抽單元，準備的範圍要很廣，並且檔案也要準備；若你想留在中部，那麼也許你不太需要準備太多的教具（當然如果有時間準備起來是最妥當的）。準備試教一樣要定計畫，規定自己一個禮拜想至少一個單元的試教教案，並實際練習 10 或 15 分鐘的試教（強烈建議有人可以幫你看、給回饋），這樣到了即使到了六月你也一定準備超過一半的教材，這樣一來你的目標會很清楚，也不會亂了自己的腳步。

口試可以找一起讀書的夥伴互相模擬，再互相回饋，經由觀察並回饋過後，不只幫助他人，你自己在過程當中也會不知不覺知道到很多細節及該如何表現。到了真正進入複試階段，口試和試教一定要找有評審經驗的學校老師或主任幫你模擬，這樣才能在最後階段把握住精髓和要領，也才不會在臨門一腳的

時候敗陣而歸。

接近五、六月是國高中開缺的時候，這時要養成每天上網查缺額的習慣，時間不要多，不能超過半個小時，否則很容易因為上網瀏覽資訊後變成在網路、BBS 等地方閒晃。這個時候通常會人心惶惶，因為你會永遠嫌缺額怎麼那麼少、報考的人怎麼那麼多，但請記住，只要這場大戰還沒打完，只要這場大戰讓你有機會出線，請不要就先丟下武器。書一樣每天晚上都要複習，不要因為報名、查資料等事情而荒廢了正事。另外，選擇報考縣市也是很重要的，分析哪種考法對你有利、再思考你是否願意留在該縣市教書，決定了就去報名吧！但可不要被數字唬住了，因為缺額多的地方通常報名人數也多，用報名人數多寡來決定考試的縣市通常是不智之舉。如果你有了充分的準備，其實要進複試沒那麼難；同樣的，如果你因為報考人數太多而畏懼，那是否表示你對自己還不夠有自信呢？

完備的計畫是自信的來源，讓自己在機會來臨的時候不置於錯失良機。但是人算總是不如天算，常常很多的時候在怎麼精密的準備都會有突發狀況產生。分享 95 年我考北市的經驗，我很幸運的通過這場教師甄試的考驗，說幸運不是客套，而是除了我的努力之外，我真的比別人幸運。今年北市輔導科只取一名，而我一直以來就想要待在台北市，所以當我知道只取一名的時候，心裡很矛盾。一邊心痛的是：天阿！怎麼只取一名，自己評估了一下我從小到大都不是第一名的料，第二名以後好像跟我比較熟悉；但另一方面又開心的想：幸好還有開一名輔導缺，要不然我準備了那麼久，連報名都免了。意思是說，只要有開缺，就有希望！意外的還不只缺額，在考試前約一個月，聯合甄選委員會才公布了複試要考國語文寫作，這真是令我晴天霹靂，天知道我多久沒寫作文了，勉強回憶一下，好像是大一時候期末的國文作文考試吧！就僅此一次而已，但那時也管不了那麼多了，先過筆試再說吧！很幸運的，筆試過關之後，我努力準備口試及試教，寫作嘛！就順其自然吧！寫文章的功力畢竟不是一天兩天可以形成的。來到了複試的當天，我緊張到我的證件掉了 N 次、試教抽題時才知道竟然是要抽每冊每個單元中的『小活動』、下午的寫作就憑著自己的經驗，盡量不寫錯字；回顧整個過程比較順利的，好像只有口試如實回答我對問題的看法與經驗而已。就這樣，我考上了！回顧我的考試經驗，除了緊張而產生的小插曲，我覺得致勝的關鍵在於平時教學相關活動經驗的累積和平時晚上紮實的唸書。尤其是如果平時在學校認真參與相關活動，對口試是有很大助益的，在我的經驗中，甚至幫忙了我最沒有把握的寫作！

撇開第二年考試的順利，我第一年的考試也可以說是歷經千辛萬苦與不如意。我也曾和每一個落榜生一樣，怨嘆為什麼我明明很努力的唸書，連初試都過不了！難道我真有這麼差嗎？以前的我明明就是名列前茅的阿！那些看到榜單的失落與痛心，那些非過來人完全沒辦法體會的不確定與茫然，我也都曾經歷過。而且重要的是我沒有放棄過一直以來的夢想，並且一直朝著目標努力著，到最後我甚至自認為我的那份「堅持」老天爺會看得到、天公會疼傻人的！但在第一年我還是鎩羽而歸。失敗之後，最重要的是心理建設，不要覺得自己很差，告訴自己已經很勇敢了、已經夠棒的了，其實真的也就只差那麼一點點就會成功了！而這樣的經驗，也讓我我知道我再也不想要有第二次這樣的失敗與痛苦了。這兩年的考試讓我知道，老天永遠有最好的安排，若不是第一年的落榜，我不會思考這麼多、沒有機會修正我的錯誤、我可能不在我熟悉的縣市教書，也不會有現在默默耕耘、歡呼收割的感受。

造成現在這樣教甄超低率取率的現象，除了少子化之外，政府政策錯誤的確是主因，但是你既然要在制度下與大家共同競爭，就不要試圖去抱怨，因為抱怨沒有意義，浪費的只是你讀書和備課的時間，還會將你的心情弄糟。所以與其抱怨，不如擬定好完整的作戰計畫，照著計畫確實執行，邊執行邊修正錯誤，相信自己在萬全的準備下，無論如何一定可以、也一定要達到目標。當然，很累的時候也需要讓自己的心放假，聽音樂、運動、找人聊天，什麼都好，用適合的方式讓自己的狀態恢復，才有好體力繼續加油。在我低落的時候，我常常聽一首歌來鼓勵我自己也鼓勵別人，這首歌詞我甚至印下來貼在我的書桌前時時勉勵自己，與每一位教甄伙伴分享：

范瑋琪--最初夢想

詞:姚若龍 曲:中島美雪

如果驕傲沒被現實大海冷冷拍下 又怎會懂得 要多努力 才走得到遠方
如果夢想不曾墜落懸崖千鈞一髮 又怎會曉得 執著的人 擁有隱形翅膀
把眼淚種在心上 會開出勇敢的花 可以在疲憊的時光 閉上眼睛聞到一種芬芳
就像好好睡了一夜直到天亮 又能邊走著 邊哼著歌 用輕快的步伐
沮喪時 總會明顯感到孤獨的重量 多渴望懂得的人 給些溫暖借個肩膀
很高興 一路上我們的默契那麼長 穿過風 又繞了彎 心還連著 像往常一樣
最初的夢想 緊握在手上 最想要去的地方 怎麼能在半路就返航
最初的夢想 絕對會到達 實現了真的渴望 才能夠算到過了天堂